|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |
| --- | --- |

| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| --- |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Las asignaturas que más me gustaron fueron las del certificado de Programación de Software, y una que no pertenecía a este certificado es Seguridad en Sistemas Computacionales.  Siempre me gustó programar, me gustaba ver el resultado de escribir un bloque de código, ver lo que se podía hacer con solo escribir. Con respecto a la seguridad, el hacking es algo que a la mayoría le gusta, debido al “husmear” en dispositivos externos al propio. A mi me gustaba por lo mismo, poder acceder a un dispositivo con una alguna falla en su seguridad era estimulante, pero claro, si quiero dedicarme a esto profesionalmente, tengo que actuar del otro lado, aquel que rompe brechas para mejorar los sistemas y no malversar la información.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Claro que sí, en todas. Si no me gusta una certificación, puedo especializarme en otra y conseguir trabajo para esa, y aunque deba trabajar en una específicamente, siempre se va a necesitar de un conocimiento completo, e incluso conocimientos externos sin relación directa con la informática, como contabilidad, abogacía, etc. En palabras coloquiales, todo sirve. |

| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| --- |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   • Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un  diseño definido y escalable en el tiempo.  Con respecto a la construcción de modelos de datos, aún no he tenido la oportunidad de realizar esto en un proyecto real, en capstone es primera vez que lo haré.  • Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.  • Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.  • Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización.  • Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria.  En cuanto a la seguridad, antes creía que solo era el crear condiciones hasta que el usuario y contraseña fueran los correctos, pero existen muchas cosas que ignoro, y prácticas que no conozco.  • Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.  La gestión de proyectos informáticos es algo que requiere mucha documentación y no recuerdo todos los documentos que me hemos visto hasta ahora en la carrera, ahora tengo que reforzar o volver a revisar estos documentos, para poder saber que documentos debemos ocupar.  • Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos.  • Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio relacionado con su área de especialización, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.  • Desarrollar la propia habilidad emprendedora, a través de experiencias en el ámbito de la especialidad.  Nunca he tenido la oportunidad de demostrar o saber si tengo una mentalidad emprendedora en el ámbito de la informática.  • Elaborar proyectos innovadores que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo a las necesidades del entorno.  • Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en el área de la informática. |

| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| --- |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   La área de seguridad me parece interesante, la escritura de código en esta área es llamativa. El desarrollo de software en general es una rama que me gusta también, aprender lenguajes nuevos, las prácticas comunes, la arquitectura de software que se va a implementar, etc.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   La gestión de proyectos informáticos es una competencia que me conviene bastante reforzar, no necesariamente para especializarme en el tema u obtener alguna certificación, sino que me va a ayudar a planificar o tener una visión más general sobre la planificación de un proyecto.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Me gustaría estar trabajando en informática forense, me llama la atención la ciberseguridad y también la criminología, por lo tanto, es un trabajo el cuál no tendría problema en realizar. Requiere mucho estudio y especialización, por lo tanto tengo que conseguir otro trabajo antes que ese, y estudiar mientras trabajo para poder conseguir llegar a eso. |

| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| --- |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   No, gracias a las oportunidades que nos dieron, el proyecto APT será completamente diferente.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?   El desarrollo de aplicaciones web y la gestión de proyectos informáticos, son las más necesarias para el proyecto, dejando de lado la obviedad de la primera, la gestión de proyectos es importante para ver la metodología que usaremos por ejemplo, la forma en la que planificamos la realización del proyecto, etc.   * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?   Uno como este, por ahora, para conseguir un trabajo decente. Un trabajo de desarrollo de software.   * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   En un contexto de desarrollo profesional y capacitación empresarial. |